



第 8 课 《旧梦》教案

教学任务	一、难点 比较句 二、重点词汇 闭、进入、难忘、忘记、同事、有时、出现、比、矮、双、年级、照顾、使劲儿、告别、刚刚、并、打听、消息 三、语法点 1. A 比 B+adj./VP 2. A 比 B+adj./VP +程度/数量 3. A 比 B+还/更+adj./VP 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够使用学过的句式和词语表示比较。
时间安排	一、本课共需两次课，4 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第七课，学习本课词语及课文，学习语言点 1、2、3。 第二次课：学习课文第三部分，做课堂练习，做总结语言点，做综合练习。



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第七课：《我要去埃及》（15 分钟） 1. 学生汇报“关于父母是否可以打孩子的小调查”的结果。 2.到黑板上听写第七课重点词语，并集体订正：世界、地图、讨厌、敢、继续、明信片、记得、小时候 二、学习第八课生词（20 分钟） 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词，纠正发音问题。 2. 就第八课重点词语做联想训练：PPT（2） 梦——美梦——做梦——白日梦——旧梦 闭——关——关闭——开 一生——一辈子 中——里——里边 难忘——忘记 同事——同学——同屋——同桌 有时——有时候 矮——低——高 双——对——只 年龄——年纪——年岁——岁数——岁 照顾——帮助——关照 使劲儿——努力——用力 告别——再见 亲——吻——飞吻
-------------	---



	刚刚——刚——刚才 初恋——恋爱——失恋 打听——问 3. 搭配拓展训练 动词：PPT (3) 闭：闭眼、闭嘴、闭灯、闭电视、闭会 进入：进入校园、进入会场、进入中年 忘记：忘记时间、没有忘记、别忘记 出现：出现问题、出现新情况 照顾：照顾孩子、照顾老人、互相照顾 告别：告别父母、和朋友告别、告别宴会 打听：打听消息、打听别人、打听一下 名词：PPT (4) 梦：梦想、做梦、白日梦、旧梦、美梦 消息：好消息、坏消息、消息传来、打听消息 三、处理课文（50 分钟） 导入新课 提问： 1.你小时候的好朋友是谁？他/她个怎样的人？ 2.你的第一个外国朋友是谁？他/她是个怎样的人？ 请一名同学读本文“题解” 教师：今天我们学习的第八课：《旧梦》，看看课文里的“我”，为什么一定要去埃及。 板书：第八课：旧梦 综合处理课文第一部分
--	---



1. 老师领读课文第一部分（从开头到“他们会常常在梦里出现”）。
2. 请同学们分句读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

往事：过去的事。

想不起来：忘记。

语言点 1：A 比 B+adj./VP

把书翻到 P81，学习语言点 1

(1) 学生读例句

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：强调：否定式为 A 没有 B+adj./VP；如果用 A 不比 B+adj./VP，则包括三种可能：1.A 没有 B+adj./VP；2.A=B；3.A 和 B 差不多。

(3) 领学生做“试一试”。

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

(1) 人老了会有什么变化？

(2) 在人的一生中，什么是最难忘的？

(3) 最近几年作者常常忘了什么？

(4) 到了老年，什么会经常出现在梦里？

综合处理课文第二部分

1. 老师领读课文第二部分（从“最近经常出现在我梦里的”到“虽然她不是中国人”）。

2. 请同学们分句读第二部分，老师注意纠正学生的语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

语言点 2：A 比 B+adj./VP +程度/数量

把书翻到 P82，学习语言点 2

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：注意：汉语比较句的差别放在形容词后面。

(3) 领学生做“试一试”。

语言点 3：A 比 B+还/更+adj./VP

把书翻到 P83，学习语言点 3

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：注意，用“还”和“更”表示进行对比的“A”和“B”两相程度都高，而“B”超过了“A”。

(3) 领学生做“试一试”。

等比句式：

A 和 B（不）一样（+adj.）（见 P81 脚注）

4. 就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

(1) “我”最近经常梦见谁？她和“我”是什么关系？

(2) 她长什么样？

(3) “我”为什么觉得司苔拉聪明？



- (4) 妈妈请司苔拉做什么？为什么？
- (5) 司苔拉是怎么照顾“我”的？她是怎么表示喜欢“我”的？
- (6) “我”当时不懂什么，但是知道什么？

五、小结布置作业和任务 (5)

- 1. 熟读课文；
- 2. 做综合练习之习题四、五、九。

第二次课 (90 分钟)

一、做课堂活动复习上节课语言点： (20 分钟)

两人一组，对两个事物进行比较，见 p83——p84 的提示。(教师可以鼓励同学选取任何两个事物进行对比。)

二、综合处理课文第三部分 (20 分钟)

- 1. 老师领读课文第三部分 (最后一个自然段)。
- 2. 请同学们分句读第三部分，老师注意纠正学生的语音问题。
- 3. 随文讲解语言点及生词。

并：副词。用于否定句，加强否定语气。所否定的常常是与别人的看法，或自己以前的看法。PPT (5)

我并不是老师，而是一名留学生。

这里的天气并不像我想的那样冷。

汉语其实并不难。

4. 就课文第三部分内容提问，学生回答问题：

- (1) 我和司苔拉的关系是“初恋”吗？
- (2) 从这一段文字中找出表现作者想念司苔拉的句子？

三、做综合练习 (45)

做习题一：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有语素“年”、“同”的词语，可以查词典。

做习题二：让学生填空之后读出来。

做习题三：让学生填空之后读出来，并说明为什么。

做习题六：情景表达练习，教师启发学生回答。

四、布置作业与任务 (5 分钟)

- 1. 完成习题十：写一篇 70 字左右的小文：我最好的朋友。
- 2. 做一个学习生活满意度的小调查。下一节课汇报调查结果。
- 3. 预习第九课词语。



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



《发展汉语（第二版）·综合初级 II》 编著 徐桂梅

备课心得

如果时间紧张，有些练习可以略去。